

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі:



МАД «АҚҚУ, ҚАРЛЫҒАШ, КҮНШУАҚ» ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
МУЗЫКА

2026-2027 оқу жылы

САЗ ЖЕТЕКШІСІ: ИМАНХОДЖАЕВА С, БАРАТОВА Г

Музыка жетекшісінің 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Дин-Асыл-2»» бөбекжай-бақшасы

МАД «Аққу, Күншуақ, Қарлығаш» топтары

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы

		көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы

		көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
Қараша	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш); Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Қаңтар	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға
--------	--------	--

		үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Ақпан	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - қазақ халқының күйші, композиторларды үйрету. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Наурыз	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Сәуір	Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Мамыр	Музыка	- заттармен қимылдар жасауды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету; - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; - балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. - музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

		Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	--	---

**ЖІПС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының Мектепалды «Қарлығаш», «Аққу», «Күншуақ» топтарына арналған
Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Оқу - білім азығы	Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.		Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)	Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту)	-	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық үй" музыкалық-дидактикалық ойын. "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	02.09.2026
2	Сағындым, әже, сағындым	Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым,	Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "До – ре – ми" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04.09.2026

		көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру.									
3	Менің әжем ең жақсы адам	Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау.	әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту)	Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»	"Музыкалық қорап" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	09.09.2026
4	Бақа, бақа, бақ-бақ	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны "Менің	-	1	11.09.2026

		әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.			(ән айту)		ырғақ» шығармасы	балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойыны			
5	Табиғат көрінісі	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.	ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы	"Қатты, ақырын" музыкалық-дидактикалық ойын. "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	16.09.2026
6	Ана тілім	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім -	Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.09.2026

		ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру.	тұғырым» әні (ән айту)								
7	Көңілді ноталар	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау.		Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	23.09.2026
8	Көңілді ноталар	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау.		Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	25.09.2026

9	Кел ән тыңдайық	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.		Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)	-	Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені	"Кім көбірек біледі?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	30.09.2026
10	Күз қазан	Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)	Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)	-	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	02.10.2026

		дағдыландыру.									
11	Менің балапандарым қайда?	Балалардың музыканы барықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге пысықтау.		Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)	-	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы	"Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістер мен көкөністер" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	07.10.2026
12	Бауырсақ	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);	Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	09.10.2026

13	Күй тыңдайық , балақай	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау.		Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	"Қай аспап артық?" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Өз түсіңді тап» ойыны	1	14.10.2026
14	Күй тыңдайық , балақай	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау.		Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	"Қай аспап артық?" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Өз түсіңді тап» ойыны	1	16.10.2026
15	Көкек	Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	-	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-	-	1	21.10.2026

		қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)				» шығармасы	дидактикалық ойын			
16	Ән салайық	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау.		Халық әні «Илигай» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Ноталарды орналастыр» музыкалық- дидактикалық ойын, «Қандай ырғақ» музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	23.10.2026
17	Ұшағым	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-	Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық	-	1	28.10.2026

		қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.					ырғақтық қимыл	ойын			
18	Ән салған кім?	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау.	ырғақтық қимыл Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)	Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	30.10.2026
19	Құлан	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04.11.2026

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.									
20	Музыкал ық сағат	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысықтау.	«Құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық- ырғақтық қимыл	«Малды төлін емізуге шақыру» музыкалық- дидактикалық ойыны, "Ритм бойынша анықта" музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	06.11.2026
21	Ертегілер әлемі	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-	Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық- дидактикалық	-	1	11.11.2026

		жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.					ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау)	ойын			
22	Ертегі желісін жалғасты р	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.	ырғақтық қимыл Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау)	"Сиқырлы аспап" музыкалық- дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	13.11.2026
23	Желдің әнімен тербелейі к	Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка		П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар үні» шығармас ын қоңыраула рда ойнау (папка)	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48)	«Музыкалық моншақтар» музыкалық- дидактикалық ойын, "Аққала" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	18.11.2026

		жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.									
24	Желтоқсан	Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту.	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңыраулард а ойнау (папка) П.Чайковски й «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар үні» шығармас ын қоңыраула рда ойнау (папка)	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48)	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	20.11.2026
25	Отаным	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-	Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармас ын қоңыраула рда ойнау	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-	«Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	25.11.2026

		жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.	ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)				ырғақтық қимылдар				
26	Көк тудың желбірегені	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.		Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	27.11.2026
27	Келді,	Балалардың әнге	Н. Надененко	Антонио	Б.	«Ай	Н. Надененко	"Бауырсақ	-	1	02.12.2026

	міне, Жаңа жыл!	қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру.	«Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	«Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын			
28	Тәуелсіз Қазақстан	Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04.12.2026

		контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту.									
29	Жаңа жыл келді	Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.		Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	09.12.2026
30	"Щелкунчик" балеті	Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық	П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау)	С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Үйшікте не істеп жатыр?" музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	11.12.2026

		орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.	қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту)								
31	Аппак әлем	Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппак әлем» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.12.2026
32	Қыс әлемі	Балаларды аппақ	П.Чайковский	П.Чайковский	Ә.	Брэдбери	Е.Тиличеева	"Үш гүл"	-	1	23.12.2026

		қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.	«Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)	«Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)	Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	«Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын.			
33	Қыс әлемі	Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.		П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	25.12.2026
34	Зырлайды шанамыз	Балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені»	А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайд	В. Моцарт «Қоңыраулар	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық	-	1	30.12.2026

		қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)		ы шанамыз» шығармасы (ән айту)	сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын			
35	Қысқы ойындар	Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта		А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді билер» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	06.01.2027

		ойнау қабілеттерін дамыту.									
36	Қысқы ойындар (пысықтау)	Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту.		А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді билер» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	08.01.2027
37	Ақ тиін	Балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	13.01.2027

		қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.									
38	Жануарлар туралы әндер	Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	15.01.2027
39	Сауысқан	Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін		Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)	Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20.01.2027

		ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.									
40	Құстармен бірге жырлайық	Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді етуге машықтандыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» » әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)	Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)	Р. Байқоңыров «Сауысқан» » әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы	«Ән салған кім?» музыкалық- дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	22.01.2027
41	Ақ лақ	Балаларды ақ лақ	С.	«Ақсақ құлан»	С.	«Ай	С.	«Көңілді	-	1	27.01.2027

		туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	Прокофьева «Марш» шығармасы ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл	паровоз» дидактикалық ойыны, «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын			
42	Менің қамқорлы ғым	Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.	С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл	"Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	29.01.2027
43	Комбайншы боламын	Балаларды комбайншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г.	Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайншы боламын»	«Калинка» - орыс халық әуенін	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г.	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны,	-	1	03.02.2027

		ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек»		(ән айту)	сылдырау ықтар аспабында ойнау	Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойыны			
44	Комбайы ншы	Балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	(күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайы ншы боламын» (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық балға» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	05.02.2027
45	Бағдаршам	Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалық-	Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық	-	1	10.02.2027

		мағынасын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	ырғақтық қимылдар Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау)			ына сай дабылдар	музыкалық- ырғақтық қимылдар	ойын			
46	До-Ре-Ми	Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	И. Сапарбаев «Ойыншықтар » әні (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Көңілді ноталар» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	12.02.2027
47	Біз шадыман баламыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық- қимыл	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	17.02.2027

		аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.					қимыл				
48	Үлкен қоңырауды көтерейік	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау; музыканы есту қабілетін жетілдіру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	19.02.2027
49	Көктем әндері	Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне	Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаны м» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық	-	1	24.02.2027

		айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	музыкалық-ырғақтық қимылдар Ә. Бейсеуов			ойнау	әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	ойын			
50	Көктем әні керемет	Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту.	«Көктем» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)	Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	26.02.2027
51	Ауылымды сағындым	Балаларды қазақ әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени»	Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы,	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған	-	1	03.03.2027

		арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні		» әні (ән айту)	ықтар аспабында ойнау	сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	кім?" музыкалық-дидактикалық ойын			
52	Менің сүйікті ауылым	Балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру; қазақ әуенге деген қызығушылығын арттыру; туған елге сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	(ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)	Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын	Ойын: «Домбыра»	1	05.03.2027 .

53	Көңілді ән салайық	Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру; оркестрлық ұжымда қарапайым әуенді сүйемелдеуге аспа арқылы дағдыландыру; Наурыз мерекесін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Тоқсанбае в «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	10.03.2027
54	Домбыра ның күмбірі	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету;	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар «Ақсақ құлан» қазақ	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	12.03.2027

		домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау			ойнау	халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар				
55	Тұсаукесер	Балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	17.03.2027

			«Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау								
56	Қанатыме ни самғатшы өнер мені	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.		Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы аспаптар үні" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	19.03.2027
57	Айға ұшамын	Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін	Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	26.03.2027

		қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка) М. Маңғытаев								
58	Ғарышке рлер жыры	Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.	«Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытае в «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармас ы (Қоңыраул армен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Қандай музыка?" музыкалық- дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	31.03.2027
59	Атамекен	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету;	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар Е. Хасанғалиев	Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	02.04.2027

		жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.									
60	Атамекен , ақ мекен	Балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу, ; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға дағдыландыру; музыканы есту қабілетін дамыту.	«Атамекен» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	07.04.2027
61	Көгілдір	Балаларды түрлі	Б. Жүсіпалиев	«Қыз Жібек»	Б.	«Ай	Б.	«Көлеңке»	-	1	09.04.2027

	көктем	қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	«Көңілді марш» Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау	операсынан үзінді (ән тыңдау)	Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын			
62	Көңілді көктем келді	Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке,	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	14.04.2027

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.									
63	Біз бақытты баламыз	Балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғанда р әні» (ән айту)	Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің "Сылдырмақ" әнінің желісінде)	-	1	16.04.2027
64	Бақытты балалық шақ	Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық		Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	21.04.2027

		аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.									
65	Бақытты балалық шақ	Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.		Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	23.04.2027
66	Гүл көбелек	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық аспаптарда жәй	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық	-	1	28.04.2027 30.04.2027

		және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	(ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту);					ойын			
67	Жеңіс күні	Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	05.05.2027
68	Біз Отанның сарбазы	Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй	сай дабылдар оркестрі Б.Бейсенова «Шығыстың	Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос	Д. Кабалевскийдің «Труба	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А.	"Дракон" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жіп	-	1	12.05.2027

		және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау.	қос жұлдызы» (ән айту)		жұлдызы» (ән айту)	мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	орау" музыкалық-дидактикалық ойын.			
69	Көңілді көктем әндері	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу		В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеко в «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	14.05.2027 19.05.2027

		қызметін пысықтау.									
70	Ақ жаңбыр	Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	21.05.2027
71	Жау, жау, жаңбыр	Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны.	-	1	26.05.2027

		жетілдіру.									
72	Біз мектепке барамыз	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру.	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту).	Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау)	Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-ре-ми» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.05.2027
									ЖИЫНЫ:		

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі:  Б.Н. Мусабаева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
МУЗЫКА
ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»
2026-2027 учебный год

МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: БАРАТОВА Г

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2026-2027 учебный год**

Предшкольная группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 5-и лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт. Пение. Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.

		Музыкально-ритмические движения. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги. Танцы. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Танцевальное творчество. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.
--	--	---

Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт. Пение. Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях. Музыкально-ритмические движения. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты
---------	--------	---

		и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги. Танцы. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Танцевальное творчество. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.
Ноябрь	Музыка	Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец,

		марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

		Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.
		Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.

		Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
		Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».
		Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.
		Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

		Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Декабрь	Музыка	Ожидаемые результаты: проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных

		инструментах для детей. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). П.Чайковский "Декабрь"; "Алатау" Н.Тлендиева; отр. А. Вивальди "Зима"; отр. из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко
--	--	--

		произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). "Марш" Е.Тиличевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику.
--	--	---

			Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".
Январь	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;

			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди

			"Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.
		Музыкально-ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Закрепление танцев новогодней тематики.
		Танцевально-творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.

			Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (коньрау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".
Февраль	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным

			сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов

			казахской народной песни и танцевальных мелодий. И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличеева "Марш", Е.Андосов "Марш" "Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди настроение домика", "Bells".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Песня "Семеро козлят", "Мы хлеботоробами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.
		Музыкально-ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя

			пляска" рус. нар."День и ночь",
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему маминого праздника
		Танцевальное творчество	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тұяқтас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар.песню "Камажай".
Март	Музыка	Ожидаемы е	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о

		результаты :	его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его

			характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақсиса"), "Разрезание пут" Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра". "Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.
		Музыкальн о-	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.

		ритмические движения	Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Е.Тиличеева "Идут лошадки", рус.нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға". "Қаражорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами.
		Танцевальное творчество	Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы на темы народных, ролевых игр.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).

			Игра на колокольчиках под каз. нар.песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурызкөктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.

		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. "Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "КызЖибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев "Жайлауда". "Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.

			Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.
		Музыкально-ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Марш" Е.Тиличевой, рус.нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр.
		Танцевально е творчество	Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы с отражением сказочных персонажей.

		Игра на детских музыкальных инструментах.	Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"
Май	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах;

			передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.
		Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	
		Слушание музыки	Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кней, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. "День Победы" Д.Тухманова; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз.нар. мелодия "Камажай"; "Воспитатель наш" муз., слова Г.

			Азаматова. "Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки", "Три цветка", "Барабан и погремушка", "Весело и грустно", "Узнай по голосу", "Отара".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Песня "Жауынгер" (солдат) муз. М.Жаутикова сл. А.Ыскабая; "Детство" муз., сл. Т.Кулиновой; "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой; "До свиданья, детский сад!" сл., муз. Т.Кулиновой.
		Музыкальные ритмические движения	Совершенствовать умение менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; умение применять танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Д.Шостакович "Марш", Е.Тиличеева "Марш", А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем", Б.Далдебаев "Марш", чеш.нар. мелодия "Парная пляска"; П.Чайковский "Вальс цветов", Б.Бейсенова "Тулпарым".
		Танцы	Закреплять навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.

			Повторение народных танцев, ролевых танцев.
		Танцевальное творчество	Закреплять умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы по замыслу.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Современствовать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Отрабатывать приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан", на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт, на треугольниках мелодию "Звнящий треугольник" Р.Рустамова, на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі:



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
музыкального руководителя**

**ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»
2026-2027 учебный год**

МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: БАРАТОВА Г

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Предшкольная группа «Непоседы»

Возраст детей: дети 5-и лет

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	03.09.2026

2	"Учение - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	07.09.2026
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	10.09.2026

		при прослушивании разнообразной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнообразной музыки: веселой - грустной, быстрой	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	14.09.2026

		- медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах.	"Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально- дидактическая игра".								
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак- бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально- дидактическая игра "Где мои детишки?"	Казахская народная песня "Гулдерайым ".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	17.09.2026
6	"Природн	Развивать	Пьеса Е.	Казахская	Т. Тайбеков	-	Пьеса Е.	"Тихо, кромко".	"Музыкальное	1	21.09.2026

	ые изменения "	способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак- бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально- дидактическая игра "Где мои детишки?"	народная песня "Гулдерайым ".	"Бака, бака, бак-бак" песня.		Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".		лото".		
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звукоразличительный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду"	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй , родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	24.09.2026

			Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй , родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	28.09.2026

			игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	01.10.2026
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1	08.10.2026

		педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".								
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	12.10.2026

			детки?"								
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавица". (пение) Искать detckie- pesni.com/vremen a-goda/219-jsen- raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально- дидактическая игра "Где мои детки?"	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавиц а".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	15.10.2026
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки- куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно- весело".	"Bells".	1	19.10.2026

		музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	22.10.2026
15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки"	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1	29.10.2026

		народной музыки- кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально- дидактическая игра "Узнай по звуку".				пьеса.				
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки- кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально- дидактическая игра "Узнай по звуку".	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	02.11.2026

17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	05.11.2026
18	"Песенки-чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	09.11.2026

		уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	"Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально- дидактическая игра "Два барабана".								
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" " Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" " Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	12.09.2026
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым,	Пьеса Е. Тиличевой	Песня "Айголек" Т.	Песня "Крылатый	-	Пьеса Е. Тиличевой	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	16.11.2026

		жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	"Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Тайбекова.	самолет".		"Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.				
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	19.11.2026

			"Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	23.11.2026
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-	П. Чайковский "Вальс цветов" из	Песня "Вместе весело шагать". Сл.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	26.11.2026

		детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.сc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально- дидактическая игра "Найди свой инструмент".	блета "Щелкунчик".	М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.		ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").				
24	«Продолж и сказку»	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально- ритмические движения на музыку казахской	П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально- ритмические движения на музыку казахской	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"		30,11.2026

		и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.сс Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".				народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").				
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение П.Чайковского о "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	03.12.2026

		вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
26	"Покачаем ся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина	Произведение П.Чайковского о "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	07.12.2026

			Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально- дидактическая игра "Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звонят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально- дидактическая	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй , Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольч иках под произведе ние В.Моцарта "Колоколь чики звонят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	10.12.2026

			игра "Громко - тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй , Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	14.12.2026
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню;	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулинов ой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	17.12.2026

		формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".			месяц".	А.Бестибаев "Вальс".				
30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	21.12.2026

			Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджано ва слова Ш.Мухамеджано	Отрывок из балета П.И.Чайковск ого "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухамед жанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	24.12.2026

			ва. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу".								
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджано ва слова Ш.Мухамеджано ва. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу".	Отрывок из балета П.И.Чайковск ого "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухамед жанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	28.12.2026
33	"Кругом белым-	Учить детей понимать	Произведение Е.Тиличевой	Произведение П.Чайковског	Песня "Метелица"	Игра на металлофо	Произведение Е.Тиличевой	"Шар полетел".	"Найдите низкие и	1	11.01.2027

	бело"	характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".	о "Январь".	слова и музыка Т.Кулиновой.	не под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".		высокие звуки".		
34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую	Произведение П.Чайковского о "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

		способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".			ветер и теплый ветер".	русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина .	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	14.01.2027

		танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	"Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках"	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина .	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"СДед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1	18.01.2027

			Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально- дидактическая игра "Намотай нить".	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниково й, слова Любовь Олейниково й.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	21.01.2027
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".	Произведение Самуила Майкапара	Песня "Белка" музыка	Игра на трещотках под	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	25.01.2027

		высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	"Вальс".	Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	русскую народную мелодию "Калинка".	руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".				
39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1	28.01.2027

		темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра натрещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
40	"Мы поем вместе с птицами"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра натрещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	01.02.2027

			дидактическая игра "Воробышки и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	04.02.2027
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка;	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1	08.02.2027

		упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"				и ночь".				
43	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	11.02.2027

			Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
44	"Хлебоборобы"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлебоборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками"	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	15.02.2027

			" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	18.02.2027
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение	Песня "Правила дорожного движения",	Песня "Детство", слова и музыка	Игра на барабанах под музыку	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1	22.02.2027

		песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".	слова и музыка Юрия Кудинова.	Т.Кулиновое й.	Д.Кабалевс кого "Труба и барабан".	Е.Марченко "Танец".				
47	"Мы веселые ребята"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой;	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомс ого "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновое й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомс кого "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	25.02.2027

		развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
48	"Большие колокольчики"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	01.03.2027
49	"Весенняя песня"	Учить детей различать	"Произведение Е.Тиличевой	Песня "Весною"	"Песня о маме"	Игра на бубнах под	Произведение Е.Тиличевой	"Пауза".	"Намотай нить".	1	04.03.2027

		весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Э.Грига.	Т.Кулинов й.	народную песню "Айголек".	"Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
50	"Прекрасная весенняя песня"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулинов й.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	11.03.2027

		музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
51	"Скучаю по аулу"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	18.03.2027

			игра "Узнай по голосу".								
52	"Мои любимый аул"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	25.03.2027
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	29.03.2027

		способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
54	"Вместе весело поем	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	01.04.2027

			М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
55	"Звуки домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально- дидактическая	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутиков а слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	05.04.2027

			игра "Найди свой инструмент".								
56	"Я вовышаюс ь на крыльях искусства"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1	08.04.2027
57	"Полечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально-вос	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.	Игра на колокольчиках под произведен	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	12.04.2027

		принимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".		Юматова музыка: С. Эсаулова.	ие В.Моцарта "Колокольчики звенят".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
58	"Песня космонавтов?"	Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре,	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1	15.04.2027

		под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звонят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
59	"Земля предков- родная земля"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова	Песня "Атамекен" Е.Хасангалие ва.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутиков а слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	19.04.2027

			К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально- дидактическая игра "Какой ритм?"								
60	"Земля предков	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально- дидактическая игра "Какой ритм?"	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова а слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	22.09.2027

61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1	26.04.2027
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	29.04.2027

		обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	(слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастливы е дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	06.05.2027

		пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").								
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	13.05.2027

			игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы защитники Родины"	Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1	17.05.2027

			игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Весенняя песенка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	20.05.2027
68	"Весенняя песенка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	14.05.2026

		заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.				Е.Андосова "Мы танцуем".				
69	"Дождик, лей-лей-лей"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят"	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	21.05.2027

			В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.								
70	"Дождик"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально- дидактическая	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольни ках мелодию "Звонящий треугольни к" Р.Рустамов а.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубочка играет".	"Барабан и погремушка".	1	24.5.2027

			игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	27.05.2027
72	"До	Отрабатывать в	Произведение	Песня	Песня "До	Игра на	Произведение	"Шар полетел".	"Актос".	1	31.05.2027

свидания, детский сад!"	упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".	"Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой.	музыкальн ых инструмен тах под казахскую народную мелодию "Камажай".	П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".					
ИТОГО:										72 часа	

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасын
меңгерушісі:  Б.Н. Мусабаева



**ЕРЕСЕК «БҮЛДІРШІН, ТОЛАҒАЙ, ҚАРЛЫҒАШ»
ТОПТАРНЫҢ
ПЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
МУЗЫКА**

2026-2027 оқу жылы

**САЗ ЖЕТЕКШІСІ: БАРАТОВА Г
ИМАНХОДЖАЕВА С**

**Музыка жетекшісінің 2026-2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Дин-Асыл-2» бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ұлан, Құлыншақ, Балдырған» топтары
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікір айтуды. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтудағыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалы қимылдарды орындаудағыларын қалыптастыру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесек тау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық қаспаптарында ойнауы.

		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармалардың орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесек тау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтінін сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хорайтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар

		музыкалық аспаптарында әр ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;
Қараша	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтар мен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жыр ату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,

		музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу.
Желтоқсан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарынасәйкес, тәрбиелікмәнібарәндерді ұсыну. Балалардыңмузыкағадеген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармалардыалаң дамайсоңына дейін тыңдау). Музыканыңсипатынсезінуге үйрету, таныс шығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлікұралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалықфразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жәнесүйемелдеуінсіз ән айтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалыққимылдарды орындауға қызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу, музыканың қимылдық сипатынақарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпен

		еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесіңіз. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
Қаңтар	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дабыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балалардың мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді

		созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды амыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікті таныту, музыканың
--	--	---

		көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Ақпан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдық бабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дабыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық

		ипатына
--	--	---------

		қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңек іншібөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалармузыкалықаспаптарындао йнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаа рналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауғаүйрету, музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау,музыканыңсипатынасәйкесқимыл дардыауыстыру, би қимылдарының, билердіңатауларын естесақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биқимылдарынорындау;билердеойындағ ымузыкалыққимылдарды қолдану. Музыканыңсипатына сәйкесойынәрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаң дықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау .
Наурыз	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндер діұсыну. Балалардыңмузыкағадеген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауғаынталандыру,музыкалықшығар малардыэмоционалдықабылдаудыдамыт у. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау

		(музыкалық шығармаларды алаңдамайсоңынадейінтыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септимашегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды амыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
--	--	--

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау.
--	--	---

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесіңіз. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Сәуір	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды

		көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
--	--	--

		Музыканың сипатына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биі қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Мамыр	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септимашегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және

		сөздердіанықайтуға,музыканың
--	--	------------------------------

		сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және аспаптау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың
--	--	---

		көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен танымал етістіру. «Қамажай» биін үйрету.
--	--	---

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

«Дин-Асыл-2» бөбекжай-бақшасы

Ересек «Ұлан,Құлыншақ,Балдырған» топтары

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	01.09.2026
2	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	03.09.2026
3	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқандар" ойыны	1	08.09.2026
4	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және	В.Тюльканов «Марш» шығармасы;	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні	-	В.Тюльканов «Марш»	"Қандай ырғақ?" музыкалық-	-	1	10.09.2026

		ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	(ән тыңдау)	(ән айту)		шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.		
5	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.		15.09.2026
6	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.		Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1 17.09.2026
7	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.	-	22.09.2026
8	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.		Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1 24.09.2026
9	Күзге ән арнайық	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту);	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1 29.09.2026

		әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.				шығармасы.				
10	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1	01.10.2026
11	Күз жомарт пысықтау	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1	06.10.2026
12	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	08.10.2026
13	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау);	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	13.10.2026

		әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).								
14	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ , үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	15.10.2026
15	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ , үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20.10.2026
16	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар;	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	22.10.2026 27.10.2026
17	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	29.10.2026
18	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл;	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық	-	1	03.11.2026

		айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).				ырғақтық қимыл	ойыны			
19	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1	05.11.2026
20	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	10.11.2026
21	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.	ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	12.11.2026 17.11.2026
22	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	19.11.2026
23	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	24.11.2026

		ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).								
24	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					-		1	26.11.2026
25	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-		1	01.12.2026
26	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны	1	03.12.2026

		эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
27	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	08.12.2026
28	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	10.12.2026
29	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	15.12.2026
30	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	17.12.2026

31	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	22.12.2026
32	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	24.12.2026
33	Аппақ қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка);	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	29.12.2026
34	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасқырмен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	05.01.2027
35	Қасқыр үнін	Балаларды музыкадағы төмен	"Д.Ботбаев, А.Асылбек	Д.Ботбаев,	Б.Дәлденбай,	-	"Ламбада"	«Музыкалық	"Қасқыр"	1	12.01.2027

	тыңдайық	және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	«Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау "	А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)		музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	ойыны.		
36	Аңдар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	14.01.2027
37	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	19.01.2027
38	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1	21.01.2027

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
39	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1	26.01.2027
40	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер» музыкалық - дидактикалық ойыны	-	1	28.01.2027
41	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	-	1	02.02.2027
42	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	-	1	04.02.2027

		білуге дағдыландыру.	қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.			ойнау.	ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар				
43	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны	-	1	09.02.2027
44	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1	11.02.2027
45	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық-ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	16.02.2027
46	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық-ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.02.2027

			аспабында ойнау.								
47	"Анаға сәлем"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	23.02.2027
48	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	25.02.2027
49	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын	«Айгөлек» қазақ халық әуенін	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық	-	1	02.03.2027

		қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).		н ана» (ән айту)	қоңыраулар аспабында ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.			
50	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.		Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	04.03.2027
51	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	09.03.2027
52	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.		Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	11.03.2027
53	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.		Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	16.03.2027
54	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар;	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән	«Айгөлек» қазақ халық әуенін	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	18.03.2027

		білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.		айту)	сылдырауы қтар аспабында ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар;				
55	Домбыра пысықтау	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	25.03.2027
56	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	30.03.2027
57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	01.04.2027

		қалыптастыру.	қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).								
58	Ғарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.		В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.2027
59	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	08.04.2027
60	Туған жер пысықтау	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	13.04.2027
61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	15.04.2027
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы		«Ақсақ құлан»	Б. Бейсенова	«Ай	Б. Жүсіпалиев	«Сиқырлы ағаш»	-	1	20.04.2027

		музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	қазақ халық әуені (ән тыңдау)	«Көктем келді» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	«Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны			
63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.		Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-		1 22.04.2027
64	Дос болайық бәріміз (пысықтау)	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-		1 27.04.2027
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.		Ө. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-		1 29.04.2027
66	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	В. Моцарт «Қоңыраулар	А. Асылбеков «Біз өмірдің	В. Моцарт «Қоңыраул	Е. Тиличеева «Марш»	«Көңілді – мұңды» дидактикалық	-		1 04.05.2027

		дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).	сыңғыры» (ән тыңдау)	гүліміз» (ән айту)	ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын			
67	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06.05.2027
68	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	11.05.2027
69	Жайлау	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақ тар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1	13.05.2027

[illegible]

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

«Дин-Асыл-2» бөбекжай-бақшасы

Ортаңғы «Самұрық,Бүлдіршін,Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	02.09.2026ж
2	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	09.09.2026ж

3	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайынов в "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов в «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	16.09.2026ж
4	"Ару күз"	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	23.09.2026ж

5	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев , Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	1	30.09.2026ж
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	07.10.2026ж
7	Ас-адамның арқауы	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	14.10.2026ж

8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	21.10.2026ж
9	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	28.10.2026ж

10	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	04.11.2026ж
11	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	11.11.2026

12	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	18.11.2026ж
13	"Қысты сағындық".	Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Қар атысайық" ойыны			25.11.2026

14	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейска «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейска «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	02.12.2026ж
----	--------	--	--	--	--	---	--	--	------------------	---	-------------

15	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1	09.12.2026ж
16	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	23.12.2026ж

17	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету..	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	30.12.2026
----	---------------------	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---	------------

18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	06.01.2026ж
----	--------------------	---	---	---	---	---	--	---	------------------	---	-------------

19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту..	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойыны.	1	13.01.2027ж
----	--------------	--	---	---	--	---	--	--	---------------------------------	---	-------------

20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	20.01.2027ж
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту..	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	27.01.2027ж

22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	03.02.2027ж
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кір жуу" ойыны.	1	10.02.2027ж

24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	17.02.2027ж
25	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	24.02.2027ж

26	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру..	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	03.03.2027ж
----	----------------------------	---	--	--	---------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	---	-------------

27	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1	10.03.2027ж
----	---------------	---	--	---	---	--	---	---	---------------------	---	-------------

28	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	17.03.2027ж
----	-------------	---	--	---	-------------------------	---	-----------------------------------	---	---	-------------

29	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	31.03.2027ж
----	----------	---	--	--	--	----------------------	---	--------------------------------------	---	---	-------------

30	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	07.04.2027ж
----	----------	--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------	---	-------------

31	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	14.04.2027ж
----	----------------	--	--	--	--	--	---	---	----------------	---	-------------

32	Дауылпаз дабылы	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	21.04.2027ж
----	-----------------	--	---	--	--	---	--	---	---	---	-------------

33	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	28.04.2027ж
34	Дән терейік	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	05.05.2027ж 12.05.2027ж

35	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	19.05.2027ж
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	26.05.2027

Музыка жетекшісінің 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Кіші «Балапан» және «Ботақан» топтары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Әнайту: 1) әнайтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауысырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып әнайту, аспаптардың шығаратын және ересектің әнайтуына келтіріп, әнді күшті сірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарына уыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);
Қазан	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қараша	- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнайту.

	Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту, педагогтіңдауысырғағына, сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенқосылыпәнайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру.
Желтоқсан	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
Қаңтар	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантаньсәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілу. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
Ақпан	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайту.

	Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау: дененіоңға, солғабуру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу.
Наурыз	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесәқтау. Әнайту. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау.
Сәуір	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту.
Мамыр	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,

	музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу.
--	---